

# Samarbejdsaftale for Arbejdsgruppen vedrørende Hillerød Vest Skolen, Alsønderup Afdeling

## Baggrund

Skolen i Alsønderup udgør en central rolle i lokalområdet, og har vital betydning for det generelle liv i området. Uden en skole, vil foreningslivet have det svært, og muligheden for at tiltrække nye beboere til området vil svækkes.

Skolen i Alsønderup ligger i et lille lokalsamfund og er på den måde meget følsom for større udsving i indskrivningen. Teoretisk er der fastsat en klassekvotient på 24 elever, der som minimum skal være i en klasse for at den er rentabel. Der har i de seneste år ikke været et potentielt elevgrundlag i den størrelse, og så meget desto mere er det vigtigt, at de potentielle elever, der så er, reelt indskrives i den lokale skole.

For at kunne imødegå de små klassestørrelser og skolens rentabilitet i øvrigt, er der fra skolens side i de seneste år foretaget to større ændringer. Fra skoleåret 2013-2014 blev udskoling (7-9. klasse) flyttet fra Alsønderup afdelingen til Ålholm afdelingen, og fra skoleåret 2014-2015 blev der indført aldersintegreret undervisning, så indskoling (0-3. klasser) og mellemtrinnet (4-6. klasser) undervises samlet.

Det er et klart ønske fra både Alsønderup Sogns Lokalråd (Lokalrådet) og fra Hillerød Vest Skolen at bevare og styrke den lokale skole. Det er derfor afgørende, at skolen fremstår som et meget attraktivt tilbud, når der skal vælges skole for kommende elever, ligesom det er meget vigtigt, at skolen udgør et stærkt alternativ, så elever ikke flytter før 7. klasse. Der er en række faktorer, der her spiller ind, og disse skal afdækkes og analyseres, for sidenhen at kunne håndteres. Nogle kan og skal håndteres af skolen alene, andre af lokalsamfundet og forældre, men der er givetvis også en række emner, der med fordel kan håndteres i et godt samarbejde.

Til at identificere og analysere ovenstående, nedsættes der derfor en arbejdsgruppe med medlemmer udpeget af Lokalrådet og af Hillerød Vest Skolen.

## Mål

Det er målet inden for en 5-årig periode, at 90 % af børnene, der hører under distriktet for Hillerød Vest Skolen, Alsønderup afdeling, indskrives i denne skole.

Målet med arbejdet er, at der udarbejdes:

1. Et dokument med beskrivelse af de opgaver, såvel positive som negative, skolen i Alsønderup står overfor i forhold til fremover at kunne realisere målet om at få indskrevet 90 % af lokalsamfundets børn i skolen.
2. Forslag til udviklingsplan for de aktiviteter, der af arbejdsgruppen skønnes hensigtsmæssige / nødvendige for at sikre målet på at indskrive 90 % af børnene i skolen i Alsønderup. Udviklingsplanen opdeles i opgaver for hhv. skole, forældre og lokalråd.
3. En formidlingsplan, der sikrer at analysens konklusioner når de rette modtagere.
4. En beskrivelse af muligheder for at brande skolen udadtil.

### **Det konkrete indhold i arbejdet**

Nedenstående liste er ikke udtømmende men blot en inspiration til det videre arbejde med at afdække faktorer, der kan have indvirkning på valget af skole. Arbejdsgruppen kan således selv tilføje emner, der skønnes relevante i forhold til analysearbejdet.

Det konkrete indhold i arbejdet for arbejdsgruppen er analyser af:

- lokalområdets demografi og elevgrundlag
- betydningen af at skolen har flere afdelinger
- betydning af at skolen er lille
  - elevantal på hver årgang
  - flytning af elever fra 7. klasse
  - inklusion
  - sårbarhed bl.a. ift. økonomiske ressourcer og lærerressourcer
- betydningen af valget af aldersintegreret undervisning
- Inddragelse af eksisterende trivselsundersøgelser blandt børn og ansatte
- mulighed for faglig udvikling og sparring
- samarbejde med lokale daginstitutioner

Endvidere skal der kortlægges en branding af skolen – hvad er det Alsønderup Skole kan i forhold til andre skoler, og hvordan gøres der opmærksom herpå?

Der kan i analysearbejdet med fordel inddrages inspiration fra andre (af kommunens) skoler.

Arbejdsgruppen skal i sine anbefalinger til videre tiltag tage højde for økonomi og for hvilke interne og eksterne ressourcer, der kan inddrages i det kommende arbejde.

Arbejdsgruppen beslutter selv, hvordan arbejdet skal struktureres og analyserne gennemføres. Der opfordres dog til så bred en inddragelse som muligt –ex. ved gennemførelse af spørgeskema-analyser hos nuværende elever, elevers forældre, børnehaveforældre, lærere og evt. politikere.

Arbejdet er fremadskuende, men det vil givetvis være nødvendigt at se tilbage på de sidste ca. 5 år for at identificere aktuelle problemstillinger, der vil have indvirkning på fremtiden. Analysearbejdet skal gerne resultere i anbefalinger til, hvordan man på bedst mulig vis udnytter de ressourcer og rammer, skolen har. Målet er således ikke, at ændre eksternt givne rammer, eksempelvis beslutning om inklusion, aldersintegreret undervisning mv.

### **Organisering af arbejdet**

Der nedsættes en arbejdsgruppen bestående af 6 personer, hvor Lokalrådet udpeger 3 medlemmer (herunder forældre til børn på skolen) og Hillerød Vest Skolen udpeger 3 personer.

I det omfang det af arbejdsgruppen skønnes nødvendigt kan eksterne ressourcer inddrages i arbejdet.

Beslutningsreferatet offentliggøres løbende på Forældreintra og lokalrådets hjemmeside. Ligeledes lægges link til referatet på facebook-siden Tulstrup - Alsønderup – Nejede.

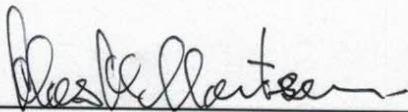
### Fortrolighed

Drøftelser i arbejdsgruppen behandles fortroligt. Informationer kan efter samtykke videregives i anonymiseret form.

### Tidsplan

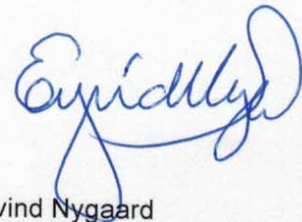
Arbejdsgruppen nedsættes i sommeren 2016, og starter sit arbejde umiddelbart efter sommerferien. Det forventes, at analyser og endelig rapport over arbejdet kan foreligge med udgangen af marts 2017. Senest i uge 40 skal der være udarbejdet en folder med information om skolen, som kan udleveres til forældre, der skal have indskrevet børn i skoleåret 2017-2018. Folderen laves i samarbejde med skolebestyrelsen.

Alsønderup, den 27. juni 2016



---

Hans Henrik Mortensen  
Formand for Lokalrådet



Eyvind Nygaard  
Formand for Skolebestyrelsen

